


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 35.02.05 Агрономия

Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.02.05 Агронимия.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин профессионального цикла, связанных с приобретением определенных профессиональных компетенций и соответствующих видов работ. Таковыми являются: основы агрономии, основы животноводства и пчеловодства, основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, основы аналитической химии, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовые основы профессиональной деятельности. Изучение дисциплины является неотъемлемым условием приобретения профессиональных компетенций и необходимых умений и навыков безопасного выполнения всех необходимых видов работ, так как данная дисциплина даёт представление о организации и обязанностях службы охраны труда, правовых основах деятельности в этой области и основных правилах выполнения всех необходимых видов работ. Без знания данного материала изучение профессиональных модулей невозможно.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- применять полученные знания в своей практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество ак.часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 ак.часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 ак.часа;

самостоятельной работы обучающегося – 19 ак.часов;

консультации – 5 ак.часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак.часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции, уроки	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
семинары	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Тематика самостоятельной работы: написание рефератов, докладов, сообщений, составление схем, кроссвордов, работа с нормативно-правовыми доку- ментами	19
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ак. часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<p align="center">Раздел 1.</p> <p>Организационно-правовые и теоретические основы охраны труда</p>		22	
<p>Тема 1.1. Введение. Организация работы и система управления охраной труда в АПК</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Значение, цели, задачи дисциплины «Охрана труда».</p> <p>Организация работы по охране труда в системе АПК.</p> <p>Социально-экономическое значение охраны труда. Роль, задачи и ответственность специалистов в создании безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в агропромышленном производстве. Особенности организации трудоохранных мероприятий в условиях маркетинга для успешной деятельности специалистов. Организационные основы охраны труда в современном бизнесе. Понятие «управление охраной труда». Задачи управления охраной труда. Нормативная основа управления охраной труда. Последовательность мероприятий по разработке и внедрению стандартов предприятия по безопасности труда</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Составить конспект: «План мероприятий по охране труда на квартал (полгода, год)»</p>	2	2
<p>Тема 1.2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные законодательные и нормативные акты по охране труда</p> <p>Конституция РФ, Трудовой кодекс, Строительные нормы и правила. Единые, отраслевые и межотраслевые правила по охране труда. Регулирование режима труда и отдыха в организациях АПК. Оптимизация труда и отдыха в условиях маркетинга с учетом интенсивности труда. Правовое регулирование труда женщин и молодежи. Предельная норма переноски тяжестей для женщин и подростков. Оплачиваемые отпуска и оплата труда. Льготы для молодежи, установленные Трудовым кодексом РФ. Заработная плата и отпуска рабочим и служащим моложе 18 лет</p>	4	2

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить составить кроссворд на тему: «Правовое регулирование труда женщин и молодежи, режима труда и отдыха»		1	
Тема 1.3. Опасные и вредные производственные факторы, классификация вредных веществ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика условий труда Порядок выдачи СИЗ. Классификация средств защиты для предотвращения или уменьшения воздействия на работающих опасных и вредных факторов по ГОСТ. Порядок использования «дежурной» специальной одежды. Хранение, стирка, чистка, дезинфекция и ремонт СИЗ.		
		Физические, химические негативные факторы по характеру воздействия на организм человека. Биологические и психофизиологические негативные факторы. Классификация вредных веществ и общие требования безопасности. Классы опасностей воздействия на организм вредных веществ. Понятие о предельно-допустимом коэффициенте вредных веществ в воздухе рабочей зоны		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение: «Воздействия механической пыли на организм человека»		1	
Тема 1.4. Обучение и инструктажи по охране труда в агропромышленном производстве	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обучение и инструктажи по охране труда. Организация обучения работающих вопросам безопасности труда. Общие положения Системы стандартов безопасности труда. Организация обучения по охране труда в сельском хозяйстве. Роль обучающего фактора, как решающего звена безопасности производства в условиях рынка. Выполнение функциональных обязанностей по охране труда работодателем, специалистами, работниками. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях». Основные обязательства администрации или работодателя по охране труда в коллективном договоре или соглашении. Штрафные санкции. Роль специалистов в разработке и утверждении коллективных договоров. Источники финансирования мероприятий по охране труда		

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить программу инструктажа на рабочем месте для работы на сеялках, тракторах, комбайнах	2	
Раздел 2. Расследование, анализ, учет и отчетность по травматизму и профессиональным заболеваниям		10	
Тема 2.1. Методы и системы анализа травматизма, классификация, расследование несчастных случаев	Содержание учебного материала	6	
	1 Методы и системы анализа травматизма. Причины травматизма и заболеваемости, ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда. Относительные показатели производственного травматизма . Методы анализа производственного травматизма. Статистическая отчетность по охране труда. Автоматизированные системы анализа травматизма и заболеваемости. Математические методы для анализа травматизма. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные вероятностные прогнозы травматизма и учет их в профилактической работе по безопасности труда. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Методика расследования производственных травм. Расследование групповых, тяжелых и смертельных травм. Классификация производственных травм. Социальное страхование		3
	Практическое занятие	2	
	1 Расследование и учёт несчастных случаев. Составление акта формы Н-1		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Используя различные источники информации, составить акт о расследовании несчастного случая на производстве со смертельным исходом, провести анализ производственной ситуации	2	
Раздел 3.		10	

Производственная санитария			
Тема 3.1. Метеорологические условия и их нормирование в производственных помещениях	Содержание учебного материала	6	2
	1 Метеорологические условия и их нормирование в производственных помещениях. Понятие «оптимальные» и «допустимые» микроклиматические условия. Категории работ на основе общих энергозатрат организма. Методы и средства оценки микроклимата. Виды вентиляции по способу перемещения воздуха и по принципу организации воздухообмена. Системы отопления. Производственный шум, вибрация. Мероприятия по уменьшению их воздействия на организм человека. Освещенность производственных помещений. Виды освещенности. Основные светотехнические характеристики освещенности. Нормирование освещенности		
	Практическое занятие	2	
	1 Контроль производственного освещения.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему: «Воздействия вредных излучений на организм человека и методы защиты от них»	2	
Раздел 4. Техника безопасности и электробезопасность на объектах АПК		12	
Тема 4.1. Техника безопасности, её значение и задачи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Техника безопасности, значение и задачи. Лица, ответственные за состояние охраны труда при проведении работ на объектах АПК. Требования безопасности к технологическим процессам сельскохозяйственного производства		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад (реферат, сообщение) по вопросу безопасной работы в саду, в полеводстве.	2	

Тема 4.2. Электробезопасность на объектах АПК	Содержание учебного материала		6	2
	1	Защитное заземления и его назначение. Элементы заземляющего устройства. Заземление электроустановок напряжением до 1000 В. Защитное зануление и его назначение.		
	Защита от атмосферного электричества. Элементы молниезащиты. Статическое электричество и меры защиты от него. Воздействие постоянного и переменного тока на человека. Допустимые параметры электрического тока и величина сопротивления тела человека в зависимости от длительности воздействия тока. Виды электротравм, средства защиты при работе с током. Классификация помещений в зависимости от влажности		2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить кроссворд на тему: «Виды электротравм, средства индивидуальной защиты при работе с электрическим током»			
Раздел 5. Пожарная безопасность			14	
Тема 5.1. Основные причины пожаров, виды и условия горения на предприятиях АПК	Содержание учебного материала		4	2
	1	Пожар и пожарная безопасность. Анализ основных причин пожаров в агропромышленном производстве. Физико-химические основы процесса горения, виды горения. Классификация веществ по возгораемости		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию на тему: «Классификации производств по пожарной опасности»		2	
	Содержание учебного материала		4	2
Тема 5.2. Общие требования пожарной безопасности и организация пожарной охраны на объектах АПК	1	Противопожарные требования при планировке предприятий АПК и зданий. Организация противопожарных формирований в зависимости от величины и структуры агропромышленного предприятия. Классификация производств, веществ и материалов по пожарной и взрывной опасности. Эвакуация людей из производственных помещений и учебных заведений.		

		Огнетушители. Огнегасительные вещества. Пожарное водоснабжение		
		Практическое занятие	2	
	1	Пожарная техника.		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему «Пожарная безопасность в учебных заведениях»	1	
Раздел 6. Безопасность труда в агропромышленном производстве			9	
Тема 6.1. Общие требования безопасности к технологическим процессам в растениеводстве		Содержание учебного материала	2	
	1	Производственные процессы в сельском хозяйстве. Общие требования безопасности. Производственные процессы в сельском хозяйстве. Общие требования безопасности в растениеводстве. Обеспечение безопасности в поле и на лугах. Защита органов дыхания, зрения и кожных покровов. Защита работающих при опылении, опрыскивании растений, при разбрасывании минеральных удобрений и пестицидов		2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сделать расчет необходимого количества средств защиты органов дыхания при работе с пестицидами (по индивидуальному заданию преподавателя)	1	
Тема 6.2. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях		Содержание учебного материала	2	
	1	Типичные травмы при сельскохозяйственных работах. Характер работы, причины травм и вид повреждений. Транспортировка раненых в лечебное учреждение. Первая помощь при отравлении пестицидами, при травмировании животными, насекомыми, при укусах змей. Первая помощь при поражении электрическим током. Техника наружного массажа сердца. Первая помощь при наружных кровотечениях. Способы оказания первой помощи «изо рта в рот» и «изо рта в нос»		2

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить схему оказания доврачебной помощи пострадавшему при раздавливании мягких тканей в результате обвала здания		1	
Тема 6.3. Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных, транспортных работах, при перевозке людей	Содержание учебного материала		1	
	1	Требования безопасности при погрузке, выгрузке и переноске тяжестей Требования безопасности на транспортных работах, при перевозке людей		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «Выполнение работ на грузовых кранах с соблюдением требований безопасности»		1	
Зачет			1	
Консультация			5	
Всего:			76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, №15/55.

Оснащенность:

1. Шкаф
2. Стенд «Система смазки легкового автомобиля»
3. Цифровой анемометр АТТ-1002
4. Цифровой измеритель освещения-1508
5. Стенд «Система охлаждения легкового автомобиля»
6. Стенд «Система питания дизельного двигателя»
7. Принтер лазерный Canon LBP-6000
8. Стенд
9. Компьютер
10. Музыкальный центр
11. Проектор
18. Таблицы
19. Плакаты
20. Набор учебных фильмов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Н. Н. Карнаух. - Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489608>
2. Федоров П.М. Охрана труда: практ. пособие [Электронный ресурс]/ П.М. Федоров. - Электрон. дан. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 156 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

Дополнительная литература:

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490964>

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	- оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций; - анализ деловой игры
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	- оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	- анализ производственных ситуаций; - анализ применения нормативных документов, регулирующих производственные отношения - устный (письменный) опрос
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	- оценка выполнения практических работ; - анализ применения нормативных актов, регулирующих производственные отношения
Знания:	
системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ и оценка кроссвордов, докладов, рефератов, сообщений
обязанности работников в области охраны труда	- устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> - анализ производственных ситуаций; - экспертная оценка применения нормативных актов - тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций; - экспертная оценка применения нормативных документов
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - анализ и оценка кроссвордов, рефератов, докладов - тестирование
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - анализ и оценка кроссвордов, сообщений, рефератов, докладов
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - анализ и оценка рефератов, кроссвордов, докладов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014года №454

Автор:

Попов А.В., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


_____ А.В. Попов

Рецензент:

Кусова В.В., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


_____ В.В. Кусова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК экономических и агрономических дисциплин
протокол № 10 от «21» июня 2014 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного колледжа
ФГБОУ ВПО МичГАУ
протокол №10 от «24» июня 2014 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 1 от «03» июля 2014 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Программа рассмотрена на заседании ЦМК специальностей «Агрономия», «Земельно-
имущественные отношения», «Технология бродильных производств и виноделие»
протокол № 9 от «20» апреля 2015 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от «24» апреля 2015г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 1 от «24» сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Программа рассмотрена на заседании ЦМК специальностей «Агрономия», «Земельно-
имущественные отношения», «Технология бродильных производств и виноделие»
протокол № 11 от «14» июня 2016 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рас-
смотрена на заседании ЦМК специальностей «Агрономия», «Земельно-имущественные
отношения», «Технология бродильных производств и виноделие»
протокол № 8 от «22» марта 2017 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «24» марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 8 от «20» марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 7 от «23» марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 8 от «22» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «29» марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.